



Escola Municipal Lídia Queiroz Costa

**Prevent by joking:
Um grito de
prevenção à Vida!**



Objetivos:

- Estimular a reflexão sobre a ação sustentável considerando que os recursos naturais são finitos e a vida no planeta está se tornando insustentável, realizando uma interface entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) e a Educação para Redução de Riscos e Desastres (ERRD).
- Criar uma empresa fictícia, visando, empreender reciclando, e com isso, ajudar a reduzir as mudanças climáticas e prevenir os riscos de desastres que muitas vezes são causados pela ação humana.
- Confeccionar brinquedos com o uso de material que poderá ser reutilizado e reciclado.

CONTEXTUALIZAÇÃO



- As mudanças climáticas tem provocado desastres socioambientais em todo planeta. No município de Vitória de Santo Antão - Pernambuco não é diferente.
- O município tem registros de desastres do tipo inundações nos anos de 2005, 2010, 2022, 2023, dentre outros históricos.
- Um dos problemas recorrentes no Município, é o descarte de resíduos nos canais e rios. Por este motivo, esta oficina teve como objetivo refletir com estudantes os efeitos das mudanças climáticas no mundo e de que forma as ações antrópicas contribuem para os desastres.

Quais as principais atividades desenvolvidas para mobilização local de pessoas para participação na campanha #AprenderParaPrevenir?*

- A atividade foi desenvolvida com 20 estudantes do ensino fundamental, integrando conteúdos relacionados à estatística e ao meio ambiente, na medida em que a ideia foi estimular a consciência ambiental e ao mesmo tempo, o despertar para um olhar empreendedor, pensando em hábitos e consumo sustentável.
- No primeiro momento, realizou-se uma reflexão sobre o tempo de decomposição do material plástico no mundo e em que medida estes materiais contribuem para a degradação do meio ambiente e para o avanço dos riscos e desastres (do tipo: inundações, deslizamentos, alagamentos) na nossa comunidade e em todas as regiões do Brasil e do mundo.
- Em seguida, cada estudante pode expressar o que pensa sobre às mudanças climáticas e como isso afeta sua vida e dos seus amigos e familiares?
- No segundo momento, foi solicitado que cada estudante recolhesse garrafa pet para construção de outros objetos que podem retornar ao mercado com outro formato e utilidade.
- Nesse momento, trabalhou-se o conceito de empreendedorismo aliado a sustentabilidade.
- Na etapa seguinte, foi realizada a orientação do passo a passo para construção de brinquedos com garrafa pet. Nessa ocasião, foi feito a reflexão sobre tempo de decomposição no planeta, bem como o volume de resíduos que deixaram de ser depositados no meio ambiente, refletindo sobre o descarte consciente.
- Por fim, avaliou-se que a redução dos riscos e desastres, depende de cada um de nós, individual e coletivamente.



Quais os principais resultados alcançados?

- A partir da atividade desenvolvida foi possível verificar que os estudantes ficaram motivados a compreender o que cada um pode fazer para reduzir os problemas ambientais e ao mesmo tempo, atuar na redução das mudanças climáticas e dos desastres;
- As atitudes em relação ao consumo de copos plásticos, também pode ser verificado a partir do momento em que passaram a utilizar uma garrafa permanente, evitando o consumo de material plástico;
- Verificou-se ainda, a importância do empreendedorismo e do incentivo para o desenvolvimento de capacidades criativas.





Créditos

- **Escola Municipal Lídia Queiroz Costa**
- **Equipe**
 - Flávia Maria da Silva
 - Jaqueline Maria da Paixão Santos
 - Joelma Gonçalves de Santana
 - Rúbia Maria Domingos
 - Suely Maria Félix da Silva
 - Cristiane Maria da Silva