



## #Maricámaisresiliente

Autores: Elane Maria Farias de Carvalho(Orientadora); Arthur Alves dos Santos de Sena(Bolsista); Rafael Silva Sant' Anna de Oliveira(Bolsista).



### RESUMO

O projeto surgiu de uma parceria entre o IFF- Campus Avançado Maricá e a Defesa Civil do município de Maricá e visa contribuir para que Maricá receba a chancela da ONU de "Cidade Resiliente". A campanha da ONU "Construindo Cidades Resilientes", lançada internacionalmente em 2010, visa a Redução do Risco de Desastres - UNISDR/ONU. E atuar na Educação voltada para a Redução dos Riscos de Desastres é um objetivo desse projeto do IFF que iniciou-se em 2017 e já trouxe muitos frutos importantes.

### OBJETIVOS

**Objetivo Geral:** Contribuir, em parceria com a Defesa Civil de Maricá, para aumentar a resiliência da cidade, principalmente fazendo os alunos atuarem na conscientização de jovens e crianças de Maricá para um aumento de percepção de risco, da informação sobre como evitar ou mitigar desastres.

**Objetivos Específicos:**

1. Avançar no ensino/aprendizagem da Ética Aplicada usando Metodologias Ativas de Aprendizagem
2. Colaborar com a Defesa Civil através de jogos de tabuleiro e digital, aplicação de Simulação Climática (C-ROADS e EN-ROADS) e outras ações de Educação Ambiental, visando a Prevenção e Redução de Riscos de Desastres, para um efetivo aumento da percepção de riscos e de ameaças, e da divulgação de informações relevantes sobre Mudanças Climáticas, Eventos Extremos e Racismo Ambiental.
3. Atuar na Educação voltada para a Redução dos Riscos de Desastres, especialmente, na MOBILIZAÇÃO da Campanha do CEMADEN Educação #EducarParaPrevenir (o grande foco será atuar na divulgação da Campanha em escolas, Comitês de Bacias Hidrográficas, coletivos, associações, etc.).
4. Contribuir para a formação do Coletivo de Jovens do IFF chamado Eco Climarcá

### METODOLOGIA

Será utilizada uma Metodologia de tipo Qualitativa, de Análise Conceitual, de Pesquisa e Levantamento Bibliográfico, visando a elaboração, implementação e avaliação do Projeto. Dentre elas podemos citar:

- Aulas expositivas serão ministradas para familiarizar os alunos com os conteúdos de Ética Ambiental e, claro, de Defesa Civil também. - Trabalho de campo com Visitas Técnicas.
- Treinamento especial na base da Defesa Civil).
- Oficinas práticas de Educação Ambiental, que propiciem aos alunos o trabalho com Reciclagem de Materiais, a fim de construir e modelar jogos de tabuleiro, que vão levar a mensagem da Prevenção aos Desastres às crianças e jovens do município.
- Oficinas práticas para construir maquetes que tornem fácil visualizar e entender os conceitos de 'risco', 'ameaça', 'vulnerabilidade', para a promoção da resiliência frente aos desastres, na Cidade de Maricá.
- Simulação Climática (com uso de dois Simuladores do MIT, o C-ROADS e o EN-ROADS)

### JUSTIFICATIVA

As Mudanças Climáticas tornaram os Desastres mais frequentes e mais intensos. Os exemplos se multiplicam no Brasil e no mundo. Por isso, importa contribuir com o município de Maricá com ações educativas voltadas para a Redução de Risco de Desastres. Uma estratégia importante é trabalhar com Simulação Climática. Sobre as vantagens da Simulação no Ensino Superior, listou PEARSON:

- 1.Participação 100% ativa do aluno em seu processo de aprendizagem.
- 2.Tolerância ao erro.
- 3.Integração sensorial da aprendizagem.
- 4.As simulações geralmente oferecem feedback imediato.
- 5.há uma transferência muito mais direta de aprendizado.
- 6.Economia a médio e longo prazo.
- 7.Os simuladores educacionais podem ser utilizados em diferentes etapas do processo de ensino.
- 8.As simulações também podem recriar experiências que seriam impossíveis de vivenciar em primeira mão, mas que fornecem um ponto de vista muito valioso ao conhecimento, como um passeio pelo interior do corpo humano, por um evento histórico ou pela Via Láctea.
- 9.Aumentam a motivação dos alunos.
- 10.Praticamente qualquer situação ou processo em qualquer área do conhecimento pode ser simulado utilizando tecnologia digital.

### CONCLUSÃO

Concluí-se que a disponibilização de recursos para a Defesa Civil e o envolvimento da população, especialmente jovens e crianças, são passos essenciais para que Maricá avance rumo ao título de Cidade Resiliente a ser concedido pela ONU. Além disso, a resiliência da cidade não só contribui para a segurança e bem-estar social, mas também coloca Maricá em evidência como um modelo para iniciativas de transformação consciente e harmoniosa do seu espaço, beneficiando toda a sociedade.



Visita técnica a Estação de Tratamento de Água Laranjal, em São Gonçalo (22/07).

### REFERÊNCIAS

Aprendizagem Baseada em Projetos: Guia para professores de ensino fundamental e médio. 2ª. Ed. BUCK Institute for Education, trad. Daniel Bueno. Porto Alegre: Artmed, 2008. CEMADEN EDUCAÇÃO, #AprenderParaPrevenir2023. <https://educacao.cemaden.gov.br/campanha/edicao-actual/>, visto em 10/09/2023. COBRADE (CLASSIFICAÇÃO E CODIFICAÇÃO BRASILEIRA DE DESASTRES) <http://www.defesacivil.rj.gov.br/images/formularios/COBRADE.pdf>, visto em 01/09/2023. CONCEITOS E TERMOS PARA A GESTÃO DE RISCOS DE DESASTRES NA EDUCAÇÃO Por: Rachel Trajber, Débora Olivato e Victor Marchezine. [file:///C:/Users/55219/Downloads/Conceitos\\_riscos\\_desastres\\_Trajber\\_Olivatto\\_Marchezine%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/55219/Downloads/Conceitos_riscos_desastres_Trajber_Olivatto_Marchezine%20(2).pdf), visto em 01/09/2023. LAMOSA, Rodrigo de A. C. (org.). Educação ambiental no Contexto escolar. Um balanço da década da educação para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Quartet, CNPq, 2015. <https://educacao.cemaden.gov.br/midiatcca/mudancas-climaticas-reducao-de-riscos-de-desastres-emergencias-em-saude-publica-nos-niveis-global-e-nacional/>, visto em 01/09/2023. <https://hed.pearson.com.br/blog/higher-education/10-vantagens-do-metodo-de-simulacao-no-ensino-superior/#:~:text=As%20simula%C3%A7%C3%B5es%20geralmente%20oferecem%20feedback,muito%20mais%20direta%20de%20aprendizado.> Visto em 24/08/2023.