

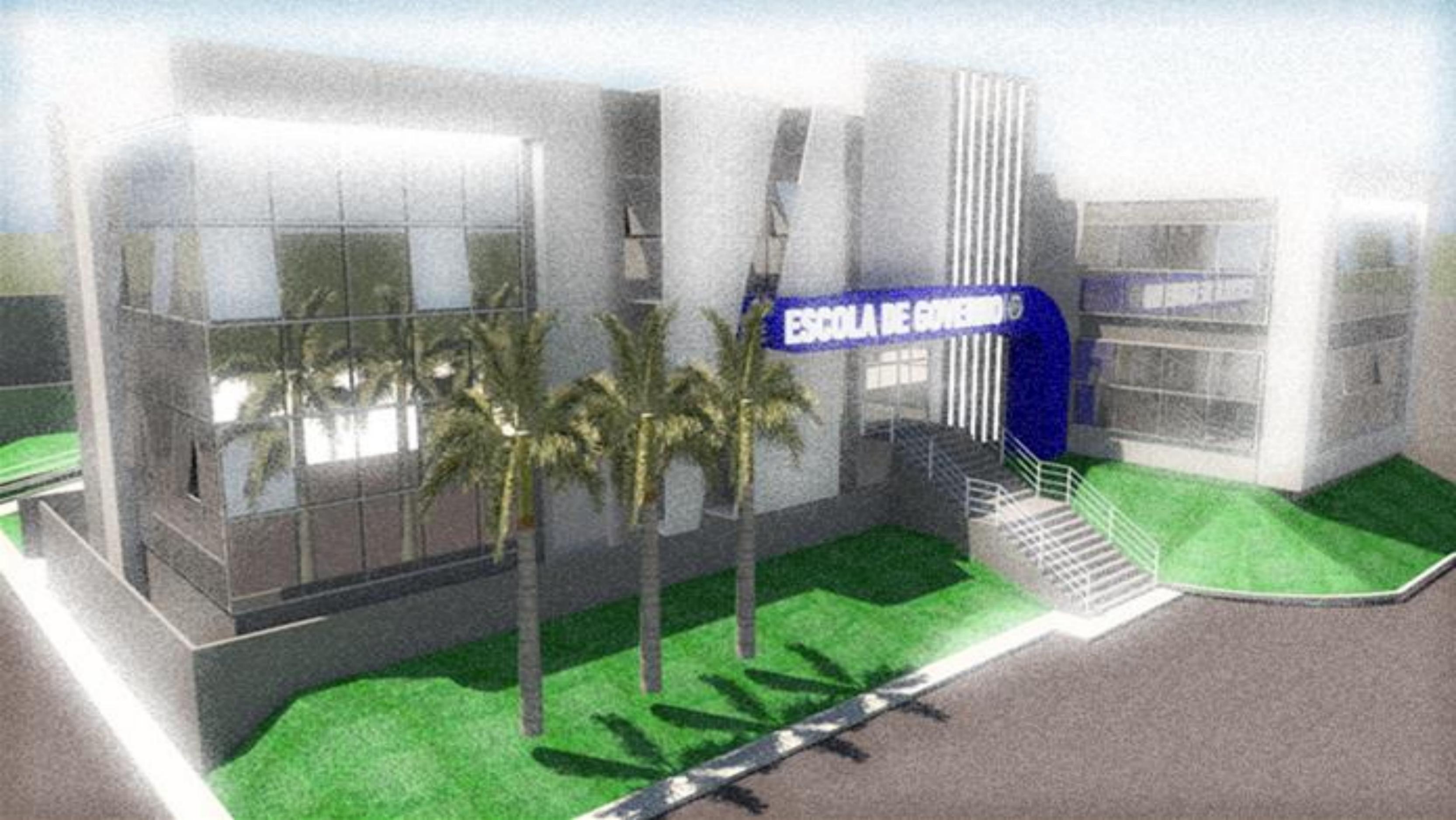
**Gestão Pública de Redução de Risco de Desastres em Mato Grosso: perspectivas educativas na atuação do Corpo de Bombeiros Militar**

SEPLAG  
Secretaria  
de Estado de  
Planejamento  
e Gestão



Governo de  
**Mato  
Grosso**

 **ESCOLA de GOVERNO**  
Construindo Competências e Habilidades



ESCOLA DE GOVERNO

**Secretário de Estado de Planejamento e Gestão**

Basílio Bezerra Guimarães dos Santos

**Secretária Adjunta da Escola de Governo do Estado de Mato Grosso**

Marioneide Angélica Kliemaschewsk

**Superintendente da Escola de Governo do Estado de Mato Grosso**

Josué Riberio da Silva Nunes

**Coordenador de Gestão da Educacional**

Adriano Sabino Gomes

**Coordenador de Gestão Administrativa**

Matheus Santiago Silva

**Coordenadoria de Gestão da Educacional**  
Núcleo de Cursos de Pós-Graduação

# PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* - ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA COM FOCO NA EFICIÊNCIA

Discente: Patrícia Lopes Ferreira

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Giselly Gomes

Banca Examinadora: Dr<sup>a</sup>. Regina Panceri, Defesa Civil do Estado de Santa Catarina

# **Gestão Pública de Redução de Risco de Desastres em Mato Grosso: perspectivas educativas e a atuação do Corpo de Bombeiros Militar**

# Introdução

- Importância da Educação nas ações voltadas à redução do risco de desastres (RRD);
- Desastres cada vez mais frequentes e severos (mudanças climáticas);
- A educação pode contribuir na construção da cultura de prevenção de RRD, inclusive, ajudar a reduzir o número de mortes e lesões causadas por desastres, bem como os danos materiais;



Enchente em Canoas, RS. Foto: Amanda Perobelli/Reuters. Disponível em: <https://www.estadao.com.br/brasil/rio-grande-do-sul-imagens-de-satelite-mostram-antes-e-depois-de-enchente-historica-veja-nprm/>

# Introdução



- **Sensibilização** sobre os riscos de desastres;
- Desenvolvimento de **habilidades** de preparação para desastres;
- Construir comunidades mais resilientes.

Alagamento em Cuiabá, MT. Foto: Divulgação. Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2019/01/19/chuva-forte-causa-alagamentos-e-carros-ficam-quase-submersos-em-cuiaba.ghtml>

## Metodologia e Procedimentos Metodológicos

- Abordagem metodológica de natureza qualitativa, que combina a **revisão bibliográfica e o estudo de caso**;
- **Legislação nacional e estadual**: RRD do Brasil, as atribuições do CBMMT e as políticas públicas;
- **Cemaden Educação**: campanhas educacionais;
- **Questionário** aplicado junto a Defesa Civil do Estado de Mato Grosso e com a Defesa Civil de Cuiabá.

# Metodologia e Procedimentos Metodológicos

→ **Temas que foram abordados no questionário:**

1. Educação para Redução do Risco de Desastres;
2. Tipos de Desastres em Mato Grosso;
3. Principais Ações Desenvolvidas pela Defesa Civil;
4. Envolvimento da Comunidade;
5. Cooperação e Intercâmbio de Conhecimentos;
6. Capacitação.

## RESULTADOS

### Políticas Públicas voltadas à Redução do Risco de Desastres

- **Política Nacional de Proteção e Defesa Civil - PNPDEC** - Lei nº 12.608 publicada em 10 de abril de 2012.  
→ Prioriza as ações de prevenção.
- **Marco de Sendai**
- **Agenda 2030 da ONU e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)**



Fonte: Flávio Ducatti. Disponível em:  
<https://www.uninter.com/noticias/os-compromissos-da-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>



Fonte: ENAP. Disponível em:  
<https://www.escolavirtual.gov.br/curso/505>

## **Políticas Públicas voltadas à Redução do Risco de Desastres**

- **Política Estadual de Proteção e Defesa Civil - PEPDEC** - Lei nº 10.670, de 16 de janeiro de 2018.
- **Atribuições do Corpo de Bombeiros Militar de Mato Grosso.**
  - Lei Complementar nº 775, de 27 De Setembro de 2023 - Estrutura e organização básica do CBMMT.
    - Art. 3º:
      - XVIII - colaborar com órgãos públicos e instituições na elaboração e execução de programas voltados para a percepção e redução de riscos de desastres, auxiliando na construção de cidades resilientes, onde as comunidades sejam capacitadas a se autoassistirem e agirem de forma assertiva e segura quando da ocorrência de incidentes, eventos adversos ou desastres que possam acarretar situação de emergência ou estado de calamidade pública;
      - (...)
      - XX - desenvolver programas, projetos sociais e ações educativas no âmbito de suas competências de atuação, através de atividades de natureza preventiva e educacional, estimulando o civismo, o exercício da cidadania, a promoção do bem-estar da coletividade, dos direitos, garantias e liberdades do cidadão; (MATO GROSSO, 2023)

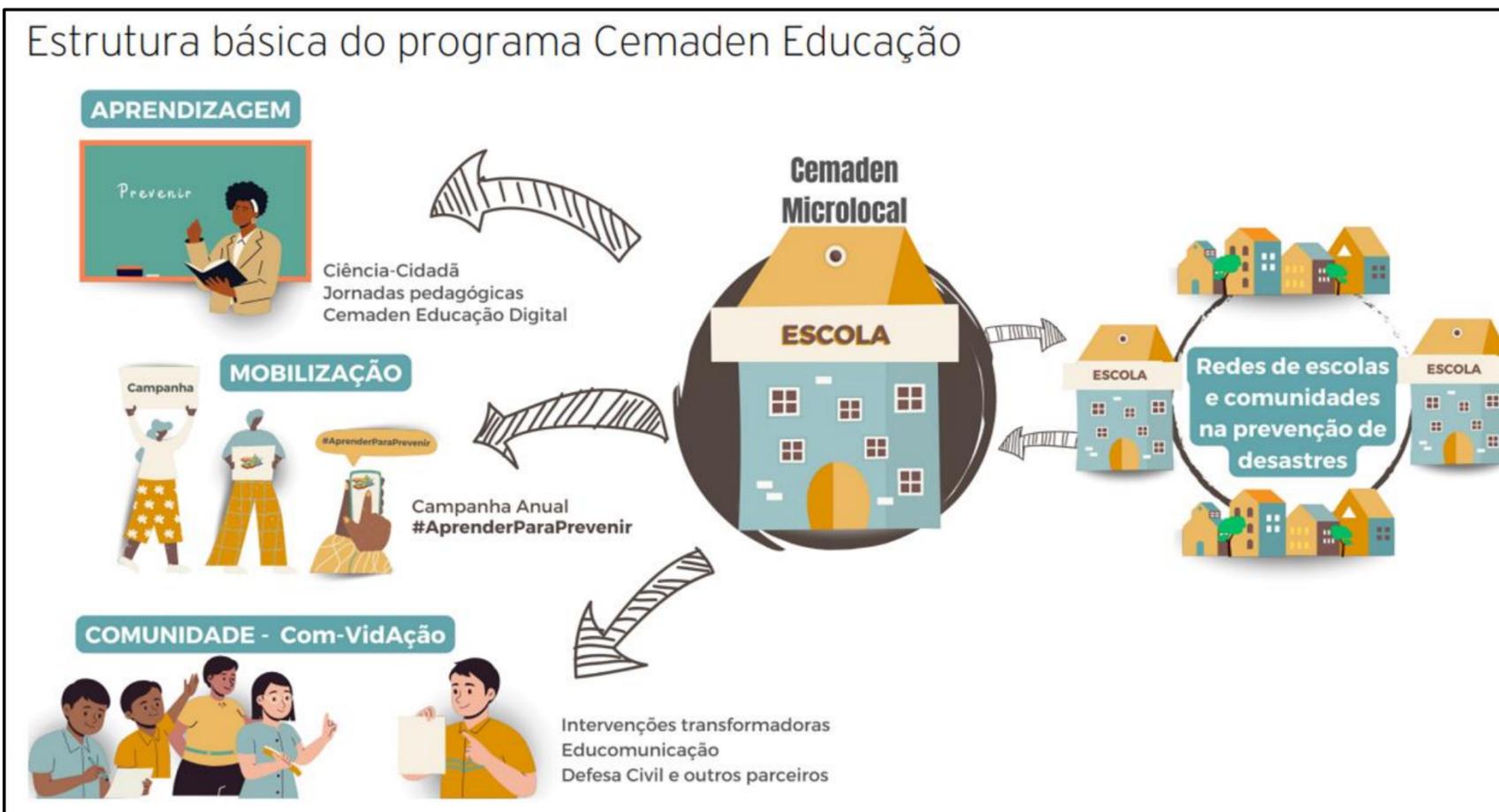
**Desastres ocorridos em Mato Grosso e as principais ações desenvolvidas pelas Defesas Civis do Estado e do Município de Cuiabá**

- Os desastres mais frequentes são de natureza hidrológica, causados por chuvas intensas;
- Incêndios florestais são potencializados pelas mudanças climáticas;
- Mapeamento das áreas de risco;
- Ferramentas de envio de alertas e protocolos de alarme à população;
- Ações preventivas no âmbito do Estado;
- Trabalho educacional.



Combate a incêndio florestal em Chapada dos Guimarães, MT. Foto: Patrícia Lopes Ferreira.

## A abordagem temática da RRD no Corpo de Bombeiros Militar, na Defesa Civil e nas escolas mato-grossenses



- Cemaden (Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais);
- Cemaden Educação;
- Campanha #AprenderParaPrevenir;
- A participação do Estado de Mato Grosso nas campanhas do Cemaden Educação;

Fonte: Cemaden Educação, 2024.. Disponível em:

<https://educacao.cemaden.gov.br/midiateca/educacao-em-clima-de-riscos-de-desastres-2/>

**A abordagem temática da RRD no Corpo de Bombeiros Militar, na Defesa Civil e nas escolas mato-grossenses**

- Programa Educacional Social (PROESBOM) do CBMMT.



Fonte: PROESBOM, 2022. Disponível em:

[http://app1.bombeiros.mt.gov.br/sgp/f\\_consulta\\_bge.php#](http://app1.bombeiros.mt.gov.br/sgp/f_consulta_bge.php#).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A incorporação de ERRD nas escolas exige e possui base legal para o envolvimento de parcerias com outros órgãos como o Corpo de Bombeiros Militar e Defesa Civil;
- Proposta de inclusão de ações educativas voltadas à prevenção de desastres em parceria com as escolas públicas de Cuiabá.

## Referências

ARAÚJO, Míria Brandão de. A visibilidade dos desastres naturais (Enchentes e Inundações) de Mato Grosso e Cuiabá, no âmbito dos bancos global, regional, e local/ Miria Brandão de Araújo. 2018. Disponível em: [https://ri.ufmt.br/bitstream/1/3201/1/DISS\\_2018\\_M%c3%adria%20Brand%c3%a3o%20de%20Ara%c3%bajo.pdf](https://ri.ufmt.br/bitstream/1/3201/1/DISS_2018_M%c3%adria%20Brand%c3%a3o%20de%20Ara%c3%bajo.pdf). Acesso em: 30 jan. 2024.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 2016. 496 p. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 30 jan. 2024.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 30 jan. 2024.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF, 1999. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9795.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm). Acesso em: 30 jan. 2024.

BRASIL. Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção e Defesa Civil - PNPDEC. Brasília, DF, 2012. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/l12608.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12608.htm). Acesso em: 30 jan. 2024.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF, [2014]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm). Acesso em: 30 jan. 2024.

## Referências

BRASIL. Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações e Comunicações. Projeto Cemaden Educação. Disponível em: <<https://educacao.cemaden.gov.br/>>. Acesso em: 22 mar. 2024.

CASTRO, Antônio Luiz Coimbra de. Manual de Planejamento em Defesa Civil Volume I. 2012. Disponível em: <https://www.defesacivil.mg.gov.br/images/documentos/Defesa%20Civil/manuais/Manual-PLANEJAMENTO-1.pdf>. Acesso em: 19 mar. 2024.

CENTRO NACIONAL DE MONITORAMENTO E ALERTAS DE DESASTRES NATURAIS (Cemaden). 2022. CEMADEN – Centro Nacional de Monitoramento e Alerta de Desastres Naturais. Disponível em: <https://www.gov.br/mcti/pt-br/composicao/rede-mcti/centro-nacional-de-monitoramento-e-alertas-de-desastres-naturais>. Acesso em: 15 jul. 2024.

\_\_\_\_\_. Educação em clima de riscos de desastres. 2. ed. São José dos Campos, SP: Cemaden, 2023. Disponível em: <<https://educacao.cemaden.gov.br/midioteca/educacao-em-clima-de-riscos-de-desastres-2/>>. Acesso em: 25 abr. 2024.

FERREIRA, Alessandro Borges. Defesa Civil: a atividade de proteção e defesa civil no Estado de Mato Grosso no contexto da política nacional. Rio de Janeiro: ESG, 2014. Disponível em: <<https://repositorio.esg.br/handle/123456789/1340>>. Acesso em: 03 jul. 2024. FILHO, André Luiz da Silva et al. A Importância da Educação para Formação de Sociedades Resilientes. Revista Tamoios, São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 3, p. 114-127, jul-dez 2020. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/tamoios/article/view/48606>>. Acesso em: 02 jul. 2024.

## Referências

GOMES, Giselly Rodrigues das Neves Silva. Justiça climática: “cantos” de resistência da deficiência visual. 2019. Tese (Doutorado em Educação) – Instituto de Educação, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2019.

GOMES, G. R. N. S.; MARCHEZINI, V.; SATO, M. (In)visibilidades acerca das vulnerabilidades das pessoas com deficiência visual frente a desastres e mudanças ambientais globais: um estudo de caso em Cuiabá, Mato Grosso, Brasil.

In: SATO, M. (Org.). A mudança do clima em um mundo desigual: REAJA, justiça climática e educação ambiental. 2019

GOMES, Giselly Rodrigues das Neves Silva; MARCHEZINI, Victor; SATO, Michèle. (In)visibilities about the Vulnerabilities of People with Visual Impairments to Disasters and Climate Change: A Case Study in Cuiabá, Brazil. Intl J Disaster Risk Sci., 13. p. 38-51, 2022.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Defesa Civil atualiza balanço das enchentes no RS. Disponível em: <https://estado.rs.gov.br/defesa-civil-atualiza-balanco-das-enchentes-no-rs-30-5-18h>. Acesso em: 24 jul. 2024.

KOBIYAMA, Masato et al. Prevenção de desastres naturais: conceitos básicos. Florianópolis: Ed. Organic Trading, 2006. Disponível em: <https://cetesb.sp.gov.br/proclima/wp-content/uploads/sites/36/2014/05/prevencaodedesastresnaturaisconceitosbasicos.pdf>. Acesso em: 02 jul. 2024.

LONDE, Luciana de Resende et al. Vulnerabilização, saúde e desastres socioambientais no litoral de São Paulo: desafios para o desenvolvimento sustentável. Revista Ambiente & Sociedade, São Paulo. Vol. 21, 2018. Temas em Destaque n 2018; 21:e 01022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/asoc/a/DTQNhVFSktBzmzjJYkkcWd/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 23 mar. 2024.

## Referências

MARCHEZINI, Victor et al. Educação para Redução de Riscos e Desastres: Experiências Formais e Não Formais no Estado do Rio de Janeiro. Anuário do Instituto de Geociências - UFRJ. ISSN 0101-9759 e-ISSN 1982-3908 - Vol. 42 - 4 / 2019 p. 102-117. Disponível em: [https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as\\_sdt=0%2C5&q=Educa%C3%A7%C3%A3o+para+Redu%C3%A7%C3%A3o+de+Riscos+e+Desastres%3A+Experi%C3%A7%C3%A3o+Formais+e+N%C3%A3o+Formais+no+Estado+do+Rio+de+Janeiro&btnG=](https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=Educa%C3%A7%C3%A3o+para+Redu%C3%A7%C3%A3o+de+Riscos+e+Desastres%3A+Experi%C3%A7%C3%A3o+Formais+e+N%C3%A3o+Formais+no+Estado+do+Rio+de+Janeiro&btnG=). Acesso em: 17 jun. 2024. MATO GROSSO (Estado). Lei Ordinária nº 10670, de 16 de janeiro de 2018. Institui a Política Estadual de Proteção e Defesa Civil, o Sistema Estadual de Proteção e Defesa Civil [...]. Cuiabá, MT, [2018]. Disponível em: <https://www.al.mt.gov.br/norma-juridica/urn:lex:br;mato.grosso:estadual:lei.ordinaria:2018-01-16;10670>. Acesso em: 30 jan. 2024.

MATO GROSSO. Lei Complementar nº 775, de 27 de setembro de 2023. Dispõe sobre a estrutura e organização básica do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso e dá outras providências. Cuiabá, MT, [2023]. Disponível em: <https://www.al.mt.gov.br/norma-juridica/urn:lex:br;mato.grosso:estadual:lei.complementar:2023-09-27;775>. Acesso em: 30 jan. 2024.

MATSUO, Patricia Mie et al. "Levantando a Lebre da Redução de Riscos de Desastres: Aprendizagens Da Campanha #Aprenderparaprevenir". Revista Humanidades e Inovação, Palmas - TO, v. 8, n. 44, p. 323-339, 2021. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/3986>. Acesso em: 30 jan. 2024.

NOAL, Debora da Silva et al. Gestão local de desastres naturais para a atenção básica. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo - Pró-Reitoria de Extensão, 2016. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/37492>. Acesso em: 02 mar. 2024.

## Referências

ONU. A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em português: <<https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>>. Disponível em inglês: <<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>>. Acesso em: 31 mar. 2024.

PEDROSO, Vanessa Aleksandra de Melo; PAIVA, Maria Dayziane Quezado de. Direito à educação ambiental nas escolas como instrumento de redução dos desastres ecológicos em regiões vulneráveis. *Direito, Processo e Cidadania*, Recife, PE, Brasil, v. 2, n. 3, p. 1-11, 2023. DOI: 10.25247/2764-8907.2023.v2n3.p1-11. Disponível em: <<https://www1.unicap.br/ojs/index.php/dpc/article/view/2456>>. Acesso em: 4 jul. 2024.

PROESBOM, Programa Educacional Social do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso, 2022. Cuiabá. Publicado em BGE nº 2962 de 28/12/2022. Disponível em: [http://app1.bombeiros.mt.gov.br/sgp/f\\_consulta\\_bge.php#](http://app1.bombeiros.mt.gov.br/sgp/f_consulta_bge.php#). Acesso em: 18 jun. 2024.

RODRIGUES, L. A Educação para redução de riscos de desastres: uma perspectiva da legislação vigente no Brasil. *Terra Livre*, ano 37, v. 1, n. 58, 2022, p. 418-441. Disponível em: <<https://publicacoes.agb.org.br/terralivre/article/view/2264>>. Acesso em: 30 jan. 2024.

SOUZA, A. P. de; CASAVECCHIA, B. H.; STANGERLIN, D. M. Avaliação dos riscos de ocorrência de incêndios florestais nas regiões Norte e Noroeste da Amazônia Matogrossense. *Scientia Plena*, v. 8, n. 5, 2012. Disponível em: <<https://scientiaplena.org.br/sp/article/view/553>>. Acesso em: 03 jul. 2024.

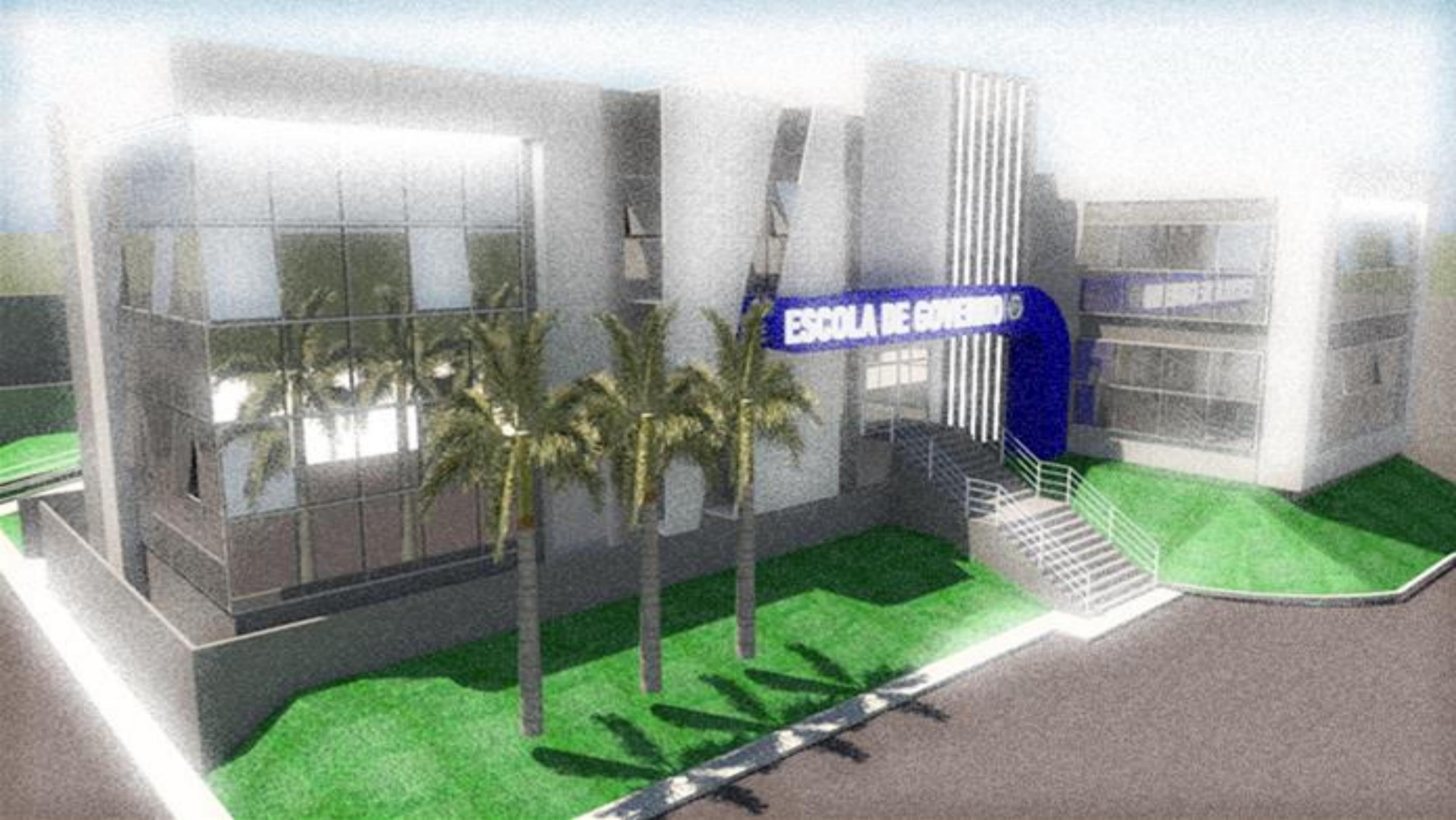
UNISDR. Marco de Sendai para a Redução do Risco de Desastres 2015-2030. 2015. Disponível em: <[https://www.unisdr.org/files/43291\\_63575sendaiframeworkportunofficialf%5B1%5D.pdf](https://www.unisdr.org/files/43291_63575sendaiframeworkportunofficialf%5B1%5D.pdf)>. Acesso em: 02 mar. 2024.

## Referências

UNISDR – International Strategy for Disaster Reduction. Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 – 2030. 2015. Disponível em: <[http://www.preventionweb.net/files/43291\\_sendaiframeworkfordrren.pdf](http://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframeworkfordrren.pdf)>. Acesso em: 02 de mar. de 2024.

VALENCIO, Norma; SIENA, Mariana; MARCHEZINI, Victor; GONÇALVES, Juliano Costa (Org.). Sociologia dos desastres – construção, interfaces e perspectivas no Brasil. São Carlos: RiMa Editora, 2009. Disponível em: <<https://defesacivil.es.gov.br/Media/DefesaCivil/Publicacoes/Outros/Livro-Sociologia-Dos-Desastres.pdf>>. Acessado em: 02 mar. 2024.

YIN, Robert. K. Estudo de caso. Planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2001.



ESCOLA DE GOVERNO