

**EMENTA:**

A educação como estratégia para ações de prevenção de riscos e enfrentamento dos desastres climáticos. Perspectivas para o engajamento social de múltiplos atores sociais como políticos, técnicos, pesquisadores, administradores públicos, planejadores, associações, Organizações Não Governamentais, comunidades e pessoas em situação de risco, a sociedade como um todo. Estratégias e metodologias participativas considerando linguagem e abordagem adequadas ao público de interesse/mobilização para a resiliência e tomadas de decisão mais horizontalizadas, transparentes e colaborativas.

**OBJETIVOS:****GERAIS:**

- contextualizar o papel estratégico e transversal da educação na Redução de Riscos e Desastres (RRD)
- fundamentar a perspectiva participativa e multiatores no contexto da educação para RRD
- apresentar metodologias e técnicas participativas no contexto da educação para RRD

**ESPECÍFICOS:**

- apresentar marcos e proposições da educação no campo da Gestão de riscos e Desastres
- desenvolver o entendimento crítico sobre participação social e aprendizagem social
- analisar de forma crítica e analítica casos de educação para RRD no Brasil

**PROGRAMA:**

A educação no campo da Gestão de riscos e desastres: marcos internacionais e nacionais

Educação para RRD no Brasil: perspectivas e proposições

Participação social e Aprendizagem Social

Educação e Participação social para RRD

Metodologias participativas e sua aplicação para educação para RRD

Projetos e ações educativas no Brasil

**METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM:**

Aulas expositivas, estudos de caso, além de discussões sobre experiências diversas.

**PREVISÃO DE TRABALHOS DISCENTES:**

Visita Técnica, Seminários, Avaliação descritiva ou objetiva.

**AVALIAÇÃO:**

A aprendizagem será avaliada através da aplicação de trabalhos em salas de aula; da realização de pesquisa bibliográfica, apresentação de seminários e/ou avaliação objetiva.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Máxima de 3):**

GIRD+10: Caderno técnico de gestão integrada de riscos e desastres. Coordenação: Samia N. Sulaiman. 1ed. Brasília, MDR/SEDEC, 2021.

MAGNONI JÚNIOR, Lourenço; STEVENS, David; LOPES, Eymar Silva Sampaio; CAVARSAN, Evandro Antonio; VALE, José Misael Ferreira do; MAGNONI, Maria da Graça Mello; TEIXEIRA, Tabita; FIGUEIREDO, Wellington dos Santos (Orgs.). Redução do risco

de desastres e a resiliência no meio rural e urbano. 1 ed. São Paulo: Centro Paulo Souza, 2017. p. 45-57.

SULAIMAN, Samia Nascimento; JACOBI, Pedro Roberto (Orgs.). Melhor prevenir: olhares e saberes para a redução de risco de desastre. São Paulo: IEE- USP, 2018. p. 23-29.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Mínima de 5):**

MATSUO, Patricia Mie; TRAJBER, Rachel; CARDOSO, Andréia Cristina Barroso; OLIVATO, Débora; DAMIATI, Sergio Luiz. Campanha #AprenderParaPrevenir: escolas na prevenção de riscos de desastres socioambientais. Revista Brasileira de Educação Ambiental (Online), v. 12, 2017. p. 1174-1176.

JACOBI, Pedro Roberto Jacobi; SULAIMAN, Samia Nascimento. Educar para a sustentabilidade no contexto dos riscos de desastres. In GÜNTHER, W. MR; CICCOTTI, L.; RODRIGUES, AC (Org.). Desastres: múltiplas abordagens e desafios. Rio de Janeiro: Elsevier, cap 1, 3-15, 2017.

SULAIMAN, Samia Nascimento. Educação para prevenção de desastres: a persistência do conhecimento tecnocientífico e da individualização do risco. Territorium, p. 19-30, 2018.

TRAJBER, Rachel; OLIVATO, Débora. A escola e a comunidade: ciência cidadã e tecnologias digitais na prevenção de desastres. In: MARCHEZINI Victor; WISNER, Bem; LONDE Luciana Resende; SAITO, Silvia Midori. Redução da vulnerabilidade a desastres: do conhecimento à ação. 1 ed., cap. 24. São Carlos: Editora Rima, 2017. p. 531-550.