

Atividade: Emergências Climáticas e a Trilha da Natureza UFSCar

Autoria: Miguel Henrique Valentim Sanches; Gabriela da Cunha Silva; Amanda Perez Moretin; Maria Beatriz Magoci Dal Secco; Liane Biehl Printes; Sônia Buck

Resumo

A atividade para as Emergências Climáticas foi realizada no contexto de três visitas conduzidas na Trilha da Natureza, um trajeto estabelecido na área conservada de Cerrado do Campus São Carlos da Universidade Federal de São Carlos, onde há mais de 30 anos são conduzidas visitas guiadas em um projeto de extensão associado. O objetivo foi verificar a percepção das e dos estudantes relacionadas ao tema das Mudanças Climáticas ao estarem inseridos no ambiente de Cerrado. Foram realizadas dinâmicas com estudantes do ensino fundamental e médio após uma introdução sobre o tema no local, no caso das crianças do fundamental, ou uma discussão ao longo da visita, no caso do ensino médio. As dinâmicas consistiram em produzir palavras chaves sobre a questão das Mudanças Climáticas e possíveis soluções para o enfrentamento. Dentre as palavras que se destacaram estão as relacionadas com o ambiente visitado: ‘fogo’, ‘queimadas’ e ‘aquecimento global’. As soluções variaram de objetivas, como o ‘aumento da fiscalização’, a soluções de espectro mais amplo como ‘políticas públicas’. Assim, podemos inferir que a atividade de visita ao Cerrado, além de contribuir para o (re)conhecimento do bioma e (re)conexão das pessoas com o ambiente, tem também o potencial de auxiliar na sensibilização acerca de questões relacionadas às Mudanças Climáticas, que se fazem visíveis e palpáveis, e se tornam parte do diálogo estabelecido entre visitantes e monitores.

1. DINÂMICA

O local de realização foi o remanescente do Cerrado do Campus de São Carlos da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), em um trajeto estabelecido na área conservada, denominado 'Trilha da Natureza'. A dinâmica esteve associada a três visitas realizadas no mês de outubro de 2024 por monitoras da atividade de extensão 'Visitas Orientadas à Trilha da Natureza'. As monitoras solicitaram aos estudantes visitantes que respondessem questões relativas às Mudanças Climáticas. No total, foram três turmas que participaram: uma turma do ensino fundamental do período manhã do Cooperativa Educacional de São Carlos Educativa (Turma 1), uma turma do ensino fundamental do período da tarde do Cooperativa Educacional de São Carlos Educativa (Turma 2) e uma turma de ensino médio do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) (Turma 3).

Tanto a Turma 1, quanto a Turma 2, era composta por estudantes de 8 a 9 anos do 3º ano do fundamental. A Turma 3 era composta por estudantes entre 15 e 18 anos do 2º ano do ensino médio.

Com as turmas do ensino fundamental, a atividade foi conduzida antes da realização da visita, após uma breve introdução ao tema das Mudanças Climáticas. Com a turma do ensino médio, a atividade foi realizada após a visita e houve discussão sobre o tema ao longo do percurso. Para todas as turmas foi realizada a mesma pergunta: "quais são as três palavras que vêm imediatamente à sua mente quando ouve o termo Mudanças Climáticas?". Entretanto, para a Turma 3, foi realizada mais uma pergunta: "o que pode ser feito para solucionar o problema das Mudanças Climáticas?". Todos os estudantes escreveram suas respostas em folha sulfite, por meio de caneta ou lápis. Respostas muito similares ou de mesmo sentido foram tratados como sinônimos durante as análises.

2. RESULTADOS

2. 1. Turma 1

A Turma 1 era composta por 36 alunos, porém apenas 26 respostas foram incluídas nas análises, pois as demais não respondiam a pergunta da dinâmica. Abaixo, encontra-se a tabela (Tabela 1) com todas as respostas, seguida de uma nuvem de palavras (Fig. 1), em que o tamanho da palavra é diretamente proporcional a frequência que apareceu nas respostas da turma.

Tabela 1. Respostas da Turma 1

Palavra(s)	Frequência
Aquecimento Global	8
Inundações	6
Calor	5
Frio	4
Fogo; Queimadas, Chuva forte	3
Tempo; Sol forte; Sol.	2
Seca; Seco; Verão; Inverno; Poluição; Cigarro; Lixo; Chuva; Terra; Bichos; Temperatura; Tempestade; Garoa; Úmido; Granizo; Destruição; Movimento; Fumaça; Árvores; Gelo; Massa de Ar; Nuvem; Natureza.	1



Figura 1. Nuvem de palavras com as respostas da Turma 1

2. 2. Turma 2

A Turma 2 era composta por 21 alunos e todas as respostas foram incluídas nas análises. Abaixo, encontra-se a tabela (Tabela 2) com as respostas, seguida de outra nuvem de palavras (Fig. 2), seguindo a mesma fórmula.

Tabela 2. Respostas da Turma 2

Palavra(s)	Frequência
Queimadas	16
Destruição	5
Desmatamento	4
Aquecimento Global	2
Fogo, Cigarro, Natureza, Poluição	1



Figura 2. Nuvem de palavras com as respostas da Turma 2

2. 3. Turma 3

A Turma 3 era composta por 21 alunos e todas as respostas foram incluídas nas análises. Abaixo, encontra-se a tabela (Tabela 3) com as respostas para a primeira pergunta, seguida de outra nuvem de palavras (Fig. 3), contendo as respostas da Tabela 3, seguindo a mesma fórmula que as anteriores.

Tabela 3. Respostas da primeira feita para Turma 3

Palavra(s)	Frequência
Fogo	8
Queimadas	7
Calor	5
Desmatamento; Extinção; Desastre; Poluição	4
Enchentes; Temperatura	3
Aquecimento Global; Antipatia.	2
Ar poluído; Água; Chuva; Ameaça; Tristeza; País; Fome; Morte; Gelo; Animais; Ação antrópica; Conscientização; Camada de ozônio; Fim do mundo	1



Figura 3. Nuvem de palavras com as respostas da primeira pergunta feita para Turma 3

As respostas para a segunda pergunta estão contidas na tabela abaixo (Tabela 4) e na nuvem de palavras (Figura 4). Respostas discursivas similares foram compreendidas dentro da mesma ideia e/ou palavra(s) chave(s).

Tabela 4. Respostas da segunda pergunta feita para Turma 3

Palavra(s)	Frequência
Conservação/Preservação	11
Conscientização	10
Fiscalização e leis mais rigorosas	7
Políticas públicas; Ação governamental	4
Colaboração com grandes empresas; Planejamento urbano; Descarte correto de bitucas de cigarro	3
Ação popular; União; Energia renovável; Futuro; Crianças; Transformar	1



Figura 4. Nuvem de palavras com as respostas da segunda pergunta feita para Turma 3

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em todas as três turmas, foi possível observar que as e os estudantes demonstraram uma percepção clara a respeito das principais questões que se relacionam às Mudanças Climáticas. Foram destacados os temas das ‘queimadas’, ‘fogo’ e ‘aquecimento global’. É possível que o fato de estarem em um ambiente de cerrado, assim como a introdução realizada pelas monitoras, no caso das crianças do ensino fundamental e das discussões ao longo da visita com os adolescentes do ensino médio tenham influenciado as respostas. Além disso, durante o trajeto é comum a observação de áreas queimadas e apresentação das monitoras e monitores sobre a questão do fogo no cerrado, assim como os aspectos que influenciam a dinâmica desse elemento. Com relação à segunda pergunta respondida pelas e pelos estudantes do ensino médio, relativas às soluções para o problema das Mudanças Climáticas, pudemos perceber desde respostas focadas em ações mais pragmáticas, como uma ‘fiscalização mais rigorosa’, relacionada à prática das queimadas, até sugestões de cunho mais crítico, como o ‘planejamento urbano’ e ‘políticas públicas’. Assim, a atividade de visita ao

cerrado, além de contribuir para o (re)conhecimento do bioma e (re)conexão das pessoas com o ambiente, tem também o potencial de auxiliar na sensibilização acerca de questões relacionadas às Mudanças Climáticas, que se fazem visíveis e palpáveis, e se tornam parte do diálogo estabelecido entre visitantes e monitores.