

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

MÓDULO 1 – CONHECIMENTOS BÁSICOS E GERAIS DE DEFESA CIVIL

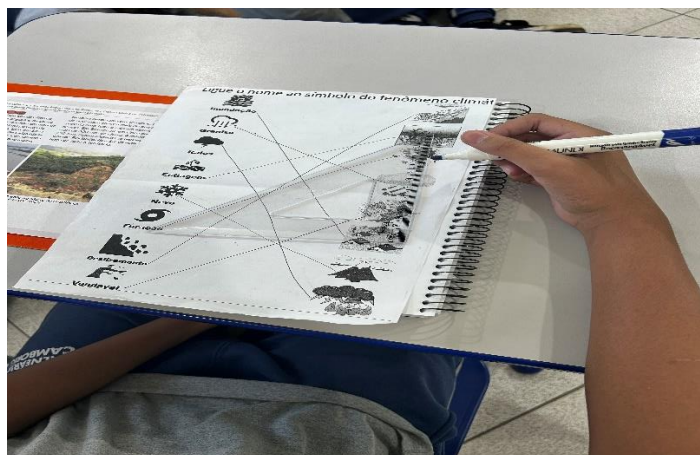
● ATIVIDADE I - LIGANDO OS PONTOS

Data da realização desta atividade: 21/05/2025

Nome do cursista que aplicou esta atividade: Claudete dos Santos

Descrição da atividade: Em uma roda de conversa com os alunos do 6º ano conversamos sobre o Projeto de Defesa Civil na Escola. Na sequência assistimos o vídeo sobre os conhecimentos básicos e gerais de Defesa Civil. Depois realizamos a atividade de “ligar os pontos”, com o objetivo de identificar os símbolos dos fenômenos climáticos.

Fotos:



ATIVIDADE II – REPÓRTER POR UM DIA

Data da realização desta atividade: 04/06/2025

Nome do cursista que aplicou esta atividade: Claudete dos Santos

Descrição da atividade: Os alunos levaram algumas perguntas como tarefa para casa com o objetivo de perguntar aos seus familiares e vizinhos o que eles sabem sobre o trabalho realizado pela Defesa Civil. Depois eles interrogaram os colegas e produziram um vídeo com o aplicativo do Tiktok.

Fotos:



VIDEO-2025-06-05-12-03-08 (1).mp4



MÓDULO 2 – PREVENÇÃO E MITIGAÇÃO

- **ATIVIDADE I - REGISTRO DAS AÇÕES DE PREVENÇÃO DE RISCOS DA DEFESA CIVIL NO NOSSO MUNICÍPIO**

Data da realização desta atividade: 11/06/2025

Nome do cursista que aplicou esta atividade: Claudete dos Santos

Descreva a atividade: Através da aula expositiva e dialogada com os alunos, eles compreenderam a importância do órgão municipal responsável por planejar e executar ações de defesa civil que atuam diretamente em prevenir desastres bem como reduzir seus impactos e restabelecer a normalidade após eventos adversos. Foi importante esse momento porque trabalhamos questões do nosso município, as áreas de risco como as encostas dos morros e moradias irregulares colocando em risco a vida das pessoas.

Fotos:



- **ATIVIDADE II MINI BARRAGEM**

Data da realização desta atividade: 25/06/2025

Nome do cursista que aplicou esta atividade: Claudete dos Santos

Descreva a atividade: Os alunos produziram maquetes de barragem, mostrando a obra de contenção para segurar a água das chuvas, reduzindo os efeitos de risco que já existem. Pesquisamos por exemplo, a Barragem do Município de José Boiteux, utilizada para conter inundações em municípios do Vale do Itajaí, principalmente em Blumenau.

Foi utilizado papelão, papéis, areia, água, pequenas pedras entre outros materiais.

Fotos:



MÓDULO 3 – PREPARAÇÃO E RESPOSTA

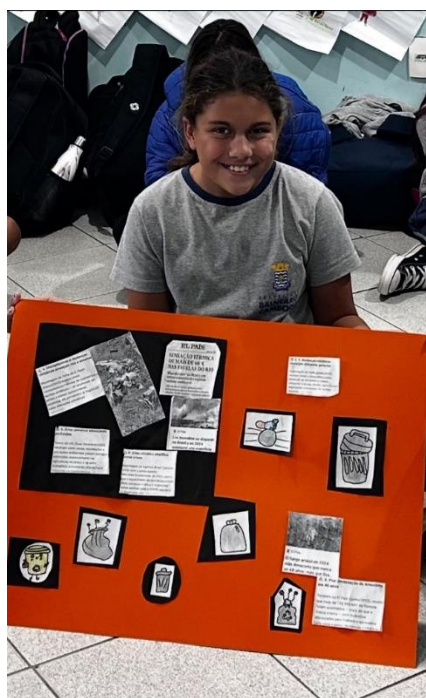
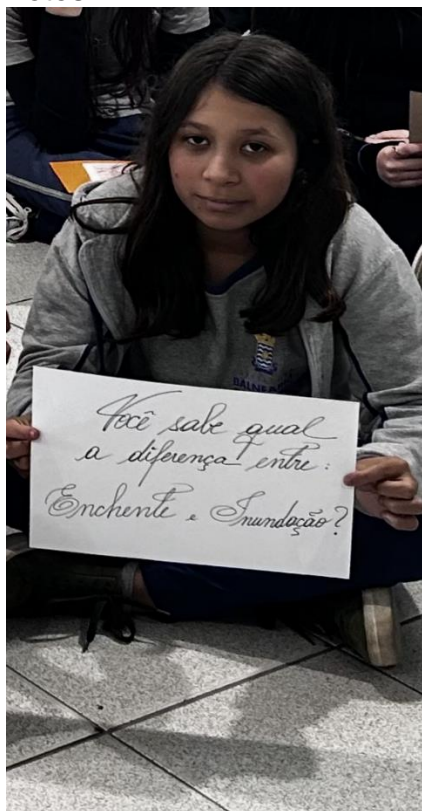
• ATIVIDADE I PESQUISA SOBRE ENCHENTES E INUNDAÇÕES

Data da realização desta atividade: 09/07/2025

Nome do cursista que aplicou esta atividade: Claudete dos Santos

Descreva a atividade: Os alunos tinham como tarefa de casa pesquisar a diferença entre enchentes e inundações e quais ações devem ser tomadas antes (pré-evento), durante (evento) e depois (pós-evento) que eles aconteçam, evitando danos maiores. Os alunos fizeram a leitura do que registraram no caderno e concluíram que a enchente é o aumento do nível da água em um rio ou curso d'água, enquanto uma inundação, ocorre quando a água transborda desse curso, atingindo áreas que normalmente não estão cobertas por água. Os alunos compreenderam que as causas humanas estão diretamente relacionadas como à ocupação desordenada do solo, a impermeabilização do solo, desmatamentos e principalmente o descarte incorreto do lixo. Por isso, é fundamental a conscientização das pessoas em fazer o descarte de maneira correta, evitando que esses lixos causem o entupimento dos bueiros ou cheguem no leito dos rios. Durante o evento as pessoas devem ficar atentas e solicitar ajuda dos órgãos competentes e caso seja necessário, deslocar – se para lugares mais seguros durante o período considerado crítico. Após o evento de acordo com cada situação as pessoas devem tomar os devidos cuidados, por exemplo, em caso de enchentes, as pessoas devem se proteger evitando o contato com a água contaminada.

Fotos:



● ATIVIDADE II DESASTRES EM SANTA CATARINA

Data da realização desta atividade: 09/07/2025

Nome do cursista que aplicou esta atividade: Claudete dos Santos

Descreva a atividade: Em uma roda de conversa os alunos receberam imagens sobre alguns eventos climáticos como enchentes, deslizamento de terras, furacão, tornado, estiagem entre outros ocorridos em Santa Catarina. Eles analisaram os fatos bem como o período e o local de ocorrência. Relataram que os eventos mais impactantes observados foram as enchentes no Vale do Itajaí e a tragédia ocorrida no morro do Baú em Ilhota (2008). E o Furacão Catarina (2004), que atingiu a Região Sul do Estado de Santa Catarina com ventos de até 200km/h.

Fotos:



III – APRENDIZADOS E IMPACTOS

Aprendizados: O projeto da Defesa Civil na Escola oportunizou aos alunos a conhecerem melhor o trabalho e a importância das ações de defesa civil.

O projeto visa disseminar a cultura de prevenção de desastres, incentivando os alunos a adotarem o hábito de prevenção e segurança, capacidade de refletir e agir em situações de emergência.

Foram abordadas questões ambientais e de cidadania, destacando a conscientização sobre riscos e vulnerabilidade.

Impactos: o projeto influenciou significativamente na vida dos alunos que se sentem capacitados para serem os agentes que vão transmitir os conhecimentos aos familiares e a comunidade escolar de como agir em situação de risco, de acordo com as informações adquiridas.